



يقين

المجلة الطلابية الثقافية

٢٠٢٢-٢٠٢٣ م



مدرسة عباد بن بشر
متوسطة بنين

الإصدار الثاني







يقين

مجلة طلاب عباد بن بشر الثقافية

الإصدار الثاني

٢٠٢٢-٢٠٢٣ م



جميع الحقوق محفوظة

WWW.BUMUNEEF.COM

عبار بن بشر

صاحب العصا

رضي الله عنه

* هو عباد بن بشر بن وقش الأنصاري الأوسي ، أسلم بالمدينة

المنورة على يد مصعب بن عمير رضي الله عنه ، وقد عرف

المسلمون الأوائل (عبادًا) بأنه الرجل الذي معه من الله نور فكان

إذا مشى في الظلام انبعث منه أطياف نور تضيئ له الطريق ومما

يروى عن أنس بن مالك رضي الله عنه : (أن أسيد بن حضير وعباد

بن بشر كانا عند النبي صلى الله عليه وسلم في ليلة مظلمة فخرجا

من عنده فأضاءت عصا أحدهما ، فكانا يمشيان بضوئهما ، فلما

افترقا أضاءت عصا هذا وعصا هذا).

* وكان **عباد بن بشر رضي الله عنه** عابداً تستغرقه العبادة،

وبطلاً تستغرقه البطولة، وكان ممن شهد **بدرًا** والمشاهد كلها

مع **الرسول صلى الله عليه وسلم**، وفي **موقعة اليمامة** وفي

ذلك اليوم المجيد استشهد **عباد بن بشر رضي الله عنه**، وكان

عمره خمسين وأربعين سنة، لقد صدقت رؤياه التي رآها في

منامه بالأمس وصدق تعبيره لها فقد تفتحت أبواب السماء

لتستقبل في جبور روح **عباد بن بشر** والشهداء والصالحين

وحسن أولئك رفيقا.

فريق المجلة



عبدالله محمد العسكر



سعد عبدالناصر آل دريع



وليد خالد الشيزاوي



سعود عوض العجمي



نعمان طالب محمد



عمر حامد الخرسان



حمد شعلان خزعل



الشريف حسن بلال



راكان سعد الطويل

فكرة وإشراف :



أ. عبدالعزيز المنيف

معلم الدراسات الاجتماعية

WWW.BUMUNEEF.COM

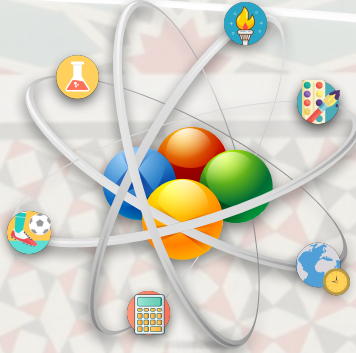




قسم الاجتماعيات
مدرسة عباد بن بشر م. بنين

أ. مبارك العازمي

رئيس قسم الاجتماعيات



مدرسة عباد بن بشر
متوسطة بنين

أ. علي المري

مدير المدرسة

الإهداء

إلى ..

أولياء أمورنا الغالين ،

أساتذتنا المحترمين ،

زملائنا المجتهدين ،

وجميع طلاب وطالبات دولة الكويت ،

نهديكم الإصدار الثاني لمجلة يقين.

فريق المجلة

المقدمة

يقيناً منا بأن لكل مجتهد نصيب

لذا كان من نصيب مدرستنا أن رزقنا الله استاذاً عزيزاً على

قلوبنا جعله الله عبداً متيقناً أن سر النجاح والفلاح هو

بالتكامل ، فشجعنا على التعارف والتآلف والتكاتف فأصدرنا

اليقين الأول واردفناه بثاني ، متمنين أن ينال استحسانكم

ويحقق لنا الأمانى.

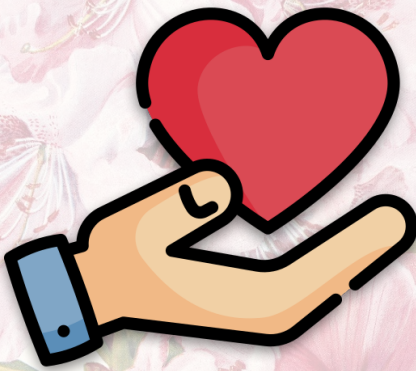
فريق المجلة



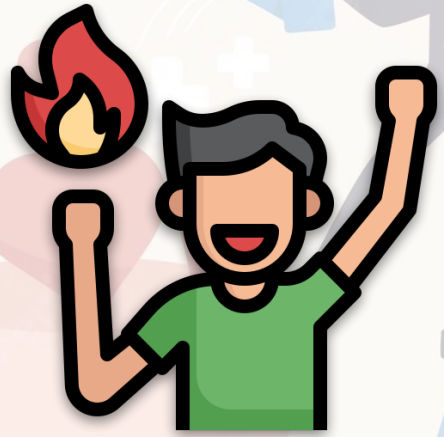
الحروب البيولوجية
ص ١٦ - ١٧ - ١٨ - ١٩



معركة الرقة
ص ١٤ - ١٥



به تطيب الحياة
ص ٢٢ - ٢٣



الشغف

ص ٢٠ - ٢١



وسائل التواصل

ص ٢٦ - ٢٧



الفوبيا

ص ٢٤ - ٢٥



الحكمة المقدسة

ص ٣٠ - ٣١



المخدرات

ص ٢٨ - ٢٩

معركة الرقة



قال مؤرخ الكويت
عبدالعزیز الرشید

" جرت معركة هائلة بين أهل
الكويت وبني كعب في الرقة وكان
النصر حليف الكويتيين. "

تعتبر معركة **الرقة** من ضمن أهم المعارك لدى الكويتيون في **القرن الثامن عشر**. فلقد ذكروا المؤرخين العرب شهرةً عن هذه المعركة وإنها من أكبر الانتصارات التي حققها الكويتيون آنذاك. فعند ذكر معركة **الرقة**، يتبادر في ذهننا كلاً من الشيخ **عبدالله الأول** والشيخ **بركات الكعبي** حاكم من قبيلة بنو كعب من سبيع كانت تسكن البصرة ونواحيها. وهي قبيلة لها نفوذ على المناطق المجاورة لها.



الشيخ عبدالله الأول

هو ثاني حاكم لدولة الكويت من أسرة آل صباح. ولد عام ١٧٤٠م في الكويت حيث كان والده صباح الأول هو الحاكم الأول لدولة الكويت. عندما توفي والده في عام ١٧٧٦م تولى عبدالله بن صباح الحكم. واستمر حكمه حتى عام ١٨١٤م.

يقول **بن مسلم** عن **عبدالله بن صباح** :

" فتى شرع كعب واقعد صفاها... بهد هديرها جرت رغاها "

أسباب المعركة بين عبدالله الأول والشيخ بركات

طمع قبيلة بنو كعب بتجارة الكويت المتميزة. فلقد لجأوا إلى حيل كثيرة ومنها التقدم لخطبة **مريم** ابنة **الشيخ عبدالله بن صباح** لأحد أبنائهم. فإن قبل **عبدالله بن صباح** فكأنهم سيطروا على الكويت عن طريق المصاهرة. وإن رفض قبول الزواج من ابنته فهذا سيكون سبباً كافياً لإعلان الحرب على الكويت وبن صباح. رفض الشيخ **عبدالله الأول** طلبهم مما جعل **بنو كعب** يتجهزون للحرب عليه بحرياً. فكانوا أهل الكويت مستعدين لهذه الحرب وتطوع الكثير منهم لمواجهة بنو كعب.



موقع معركة الرقة البحرية

بدأت المعركة في منطقة **الرقة** عام **١٧٨٣م** وهي منطقة بحرية قرب جزيرة فيلكا تقل فيها نسبة المياه وقت الجزر بحيث لا تستطيع السفن العبور منها. لقد كانت سفن **بنو كعب** كبيرة وعددها يتكون من **١٠ سفن** منهم **٤ سفن** بها الحملة والعتاد ويتبعها **٦ سفن** بها المقاتلين، أما سفن **الكويتيين** كانت مكونة من **٤٠ سفينة صغيرة** تميزت بالمناورة والتحرك بسهولة في تلك المياه وتسمى بتيل وبقارة، تحركت من رأس الضاروب لمواجهة **بنو كعب**، فاستغلوا بشكل تكتيكي حالة الجزر في منطقة **الرقة** ومواجهة كل سفينة من سفن **بنو كعب** الأربع الحملة بالعتاد. والسفن الستة الأخرى الحملة بالمقاتلين (الزلم) انسحبوا بعد مهاجمتهم من قبل السفن الكويتية. وانتصر **الكويتيين** على **بنو كعب** وأخذوا معهم سفنهم الأربع الأولى الكبيرة التي كانت محملة بالذخيرة والعتاد إلى ساحل **الكويت** بكل عز وفخر بالانتصار.



شاهد فيديو
عن معركة الرقة.

الحروب البيولوجية

منذ بداية البشرية الحقد والكراهية يتغلغلان في قلوب الكثير من البشر فاخترعوا أبشع الطرق وصنعوا أقوى الآلات للتدمير ونشر الخراب وتلويث الأرض واختاروا أسلحة الدمار الشامل ألا وهي (الأسلحة النووية والإشعاعية والكيميائية والبيولوجية)، وفي هذا التقرير سنتحدث عن الأسلحة البيولوجية. الأسلحة البيولوجية لا تدمر مبنى ولا تشق الأرض ولا تسمع لها صوتاً، لكنها ستسقط حياةً كاملة ستقتل البشر والحيوانات والنبات، والأسلحة البيولوجية خطورتها كخطورة الأسلحة النووية بل وصنفها بعض العلماء بأنها الأشد فتكاً.

الأسلحة البيولوجية : أسلحة تعتمد على الميكروبات والفايروسات وتحويلها إلى أمراض وأوبئة.



(عوامل وخواص السلاح البيولوجي)

- (١) سهولة النشر (٢) تظهر أعراض الفيروسات والعوامل الحيوية إلى بعد مدة من نشرها مما يسهل للفاعل الهروب من مكان نشرها واطلاقها
- (٣) حجم الجرعات المؤثرة تكون صغيرة ومجهرية غالباً مما يسهل تسليها في جسم الإنسان من دون أن يشعر بها (٤) مكونات الأسلحة البيولوجية غالباً من ميكروبات حية مما يسهل انتقالها بين البشر وبعض الحشرات والقوارض
- ناقلة لهذه الميكروبات (٥) معظم التطعيمات لا تؤتي نتيجة إلا بعد فترة وبعد أكثر من جرعة حينما يكون انتشر الفيروس وزاد عدد المتضررين
- وصعبت السيطرة عليه (٦) استخدامها سهل مما يجعلها لعبة مطيعة في يد الحاقدين والكارهين وجماعات الإرهابيين الذين عادة ما يستهدفون المدنيين
- وتشويه سمعة المسلمين (٧) من السهل التحكم بقوة المرض ومدى انتشاره.



أما عن طرق نشرها فهناك العديد من الطرق ومنها :

(١) إرسال طائرات صغيرة وإلقاء الميكروبات او الفطريات فوق المكان المراد تدميره بيولوجيًا (٢) إرسال طائرات مسيرة وإلقاء الأمراض مع اتجاه الرياح لدقة إصابة الهدف (٣) تلويث مصادر الشرب كالأبار والأنهار (٤) نشر السموم في مصادر التغذية كالفواكه والخضار واللحوم أيضًا مما يسبب ترقب العاملين في وزارات التجارة (٥) بعض القوارض والطيور والحشرات والخفافيش تنقل الأمراض وتعدي البشر فيتم حقنها بالفيروسات ويتم نشرها في الأماكن المستهدفة.



ولا تقتصر الأسلحة البيولوجية على استهداف الإنسان فقد يمكن أن تستعمل في ضرب اقتصاد الدول التي تعتمد على الزراعة والإنتاج الحيواني، مثلاً يمكن أن تستخدم الفيروسات والميكروبات المعدية لنشرها بشكل وبائي بين الحيوانات والطيور والحقول الزراعية الاقتصادية، ومن المتعارف عليه أن تلك الأمراض الحيوانية من الممكن أن تعدي الإنسان الذي يعيش في محيط تلك الحيوانات وبذلك يتسنى ضرب عصفورين بحجر ومن أكثر الأمراض التي يمكن نشرها بين الحيوانات (حمى الوادي المتصدع، وحمى الخيول، والجمرة الخبيثة، وانفلونزا الطيور، ومرض الرعام في الخيول والبغال، والحمى القلاعية)، ويمكن أيضًا تسميم الحيوانات والمحاصيل الزراعية عبر تلويث مأكّل ومشرب الحيوانات و الماء الذي تسقى به النباتات وتربة النباتات.

نظرة تاريخية عن الحروب البيولوجية

قد يظن البعض أن الحروب البيولوجية هي حرب حديثة ولكن في الحقيقة هي من أقدم الحروب حيث استخدم القائد العسكري هانيبال الأفاعي السامة وقام بوضعها بأواني فخارية ثم قام بافلاتها على العدو وكان هذا في عام ١٤٨ قبل الميلاد تقريبًا.



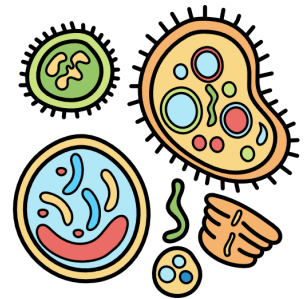
كانت الحضارة الرومانية تلقي جثث الحيوانات النافقة والجثث البشرية لنشر الفيروسات والميكروبات وإنشاء الأمراض في مصادر شرب الأعداء.



كان التتار يقذفون الجثث بالمنجنيق داخل المدن المحاصرة مما يؤدي إلى انتشار الأمراض والأوبئة.

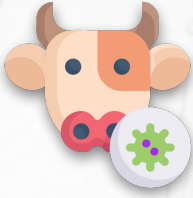


في عام ١٧٦٣م قام جيش بريطانيا بإرسال بطانيات مملوءة بمرض الجدري والطاعون على شكل إعانة لشعب أمريكا الأصلي (الهنود الحمر) وانتشر المرض المميت وقضى على عشرات الآلاف فورًا.



أشد الأمراض البيولوجية وأشهرها

الحمى المالطية



الكوليرا



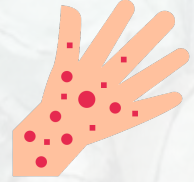
الجدري



الطاعون



الجمرة الخبيثة



(١) المواظبة على تعقيم اليدين وغسلهما جيداً

(٢) اكمال التطعيمات الوقائية.

(٣) استعمال المضادات الحيوية في حال وقوع الحرب البيولوجية

ويجب على الدولة توفيرها بشكل كافي.

(٤) لبس الملابس الوقائية وتبديلها كل فترة لتجنب الإصابة بالأمراض.



الوقاية



شاهد فيديو عن
الحروب البيولوجية.

الشغف

الشغف

هو شعور الإنسان برغبة شديدة وحماس في الوصول لشيء ما أو العمل فيه ويشعر الإنسان في الانفعال الإيجابي لفعله.

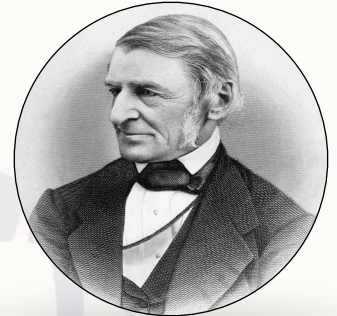


الشغف هو عامل مهم في حياة الإنسان فإن فقد الإنسان شغفه فقد استمتعته في حياته، الشغف يلعب دور رئيسي في دعم الإنسان معنويًا فعند انطفاء الشغف قد يتسبب ذلك في الاكتئاب ودخوله في دوامة الشك واليأس من الحياة.



وهناك الكثير من الشخصيات المهمة تكلموا عن الشغف وأهميته في حياة الإنسان، وعلى سبيل المثال الفيلسوف الفرنسي دنيس ديدرو: " الشغف بالأمر العظيمة يستطيع أن يسمو بالروح إلى مقامات عالية ."

وكما قال الكاتب الشهير رالف والدو إمرسون: " لا يمكن تحقيق أي شيء عظيم بدون الشغف ."



تحدث أحمد الشقيري عن الشغف وقد وضع لنا معناه وقال إنك تشعر بعدم وجود الوقت ومعنى هذا الكلام إذا اتبعت شغفك ودخلت في الشعور في الشغف سواء في عمل أو لعب أو مشاهدة لا تشعر في الوقت من الممكن أن تمضي الكثير من الساعات وتشعر وكأنها دقائق قليلة قد مضت.

بعض الأمثلة عن الشغف



ومن شدة أهمية الشغف في الحياة زرع فينا دين الإسلام ذلك، وعلى سبيل المثال مواقف الرسول ﷺ مع الصحابة لم يجبر أي منهم في فعل أو اتباع شيء معين، فلقد كان كل رجل من الصحابة له شغفه الخاص، وكان الرسول ﷺ يحترم هذه الأمور ولم يجبر خالد ابن الوليد على سبيل المثال في حفظ القرآن وتحفيظه، ومسكه مناصب معينة في الدولة تقديرًا لشدة شغفه في قيادة الجيش في المعارك وإعداد الخطط العسكرية.

مثال آخر لشخصية مؤثرة في عصرنا الحالي وهو أشهر رياضي في العالم (**كرستيانو رونالدو**). لعب الشغف عنصر أساسي في تكوين شخصيته، ففي صغره كان **رونالدو** طموحًا بشكل كبير وكان لديه حلم عظيم بأن يكون أفضل لاعب في العالم، ولم يفقد شغفه وأمله واستمر في التضحية من أجل تحقيق هذا الحلم، وكما نعلم بأن رونالدو حقق جائزة أفضل لاعب في العالم خمسة مرات، وهذا رقم صعب تحقيقه، وأصبح من أفضل اللاعبين في التاريخ إن لم يكن الأفضل، وجميع هذه الأشياء لم تأتي صدفة، فهي بسبب الشغف والتمسك في الحلم.



وتلعب البيئة دور مهم في شغف الإنسان، فأن نشأ الشخص في بيئة علماء وطلاب للعلم فسوف يزداد حبه للعلم والأدب وما شابه ذلك، فمن أهم الأسباب التي تساهم في زيادة الشغف (١) **البيئة** (٢) **الأصحاب**.



شاهد فيديو
عن الشغف.

الطالبان سعد عبدالناصر آل دريع
ونعمان طالب محمد

به تطيب الحياة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ

الحمد لله الذي علم القرآن خلق الإنسان علمه البيان وأشهد أن لا إله إلا الله خص أمة الإسلام بأفضل الرسل وخير الكتب وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله بلغ الرسالة وأدى الأمانة ونصح الأمة فصلوات ربي وسلامه عليه وعلى آله وأصحابه وأتباعه إلى يوم الدين أما بعد.

القرآن الكريم هو المعجزة الخالدة والنور المبين والشفاء النافع والعصمة لمن تمسك به والنجاة لمن اتبعه لا تنقضي عجائبه ولا يخلق من كثرة الرد، من قرأه أجر ومن أتبعه هُدي ومن عمل به سعد ومن حكم به عدل ومن نطق به صدق تحدى العظماء وأعجز البلغاء وأخرس الشعراء.

تكفل الله بحفظه قال تعالى: [إِنَّا نَحْنُ نَرِزُّنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ] (الحجر الآية ٩).

فهو محفوظ بحفظ الله مصون برعاية الله لا تمتد إليه أيدي العابثين وصدق الله العظيم: [لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ] (فصلت الآية ٤٢).

كُلُّ أَوْجَاعِ الْحَيَاةِ وَإِنْكَسَارَتِهَا تَطْيِبُ بِالْقُرْآنِ ..



قرأت الكثير من الكتب والمقالات والأبحاث، وتأثرتُ بالكثير من الشخصيات والأحداث والظروف، وتعلّمتُ الكثير من الأشياء في حياتي، ولكن الشيء الوحيد الذي غيّر حياتي بالكامل هو (حفظ القرآن الكريم). ولذلك فإن أول وآخر نصيحة أنصحها وأتمنّاها لكم أن تقوموا بهذه التجربة الرائعة. فمن منا لا يتمنى أن يحفظ كتاب الله تعالى كاملاً؟ من منا لا يحلم بأن يكون القرآن العظيم رفيقه في حياته الدنيا؟ ومن منا لا يرضى بأن يكون القرآن نوراً له في ظلمات قبره؟ وهل يوجد مؤمن لا يقبل بأن يلقي الله تعالى وهو حافظ لكلام الله؟



تجربتي مع حفظ القرآن

سأشارككم " كيف أثر القرآن في حياتي " لعلّ القلوب تنشط ..

(١) تفوّقي الدراسي 📖 (٢) البركة في الوقت 🕒 (٣) قوّة الحفظ 🧠.

قال الله تعالى :

[كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ]

(ص الآية ٢٩).

"أي أن هذا الكتاب بركة لقارئه، بركة لسامعه، بركة لمتعلميه، بركة لمن يعمل به، فمن آمن وحرص على ما جاء فيه وتدبر آياته الكريمة وعمل بها، فسيجد السعادة كلها."

" وإن كتاب الله أوتق شافعٍ واغنى غناءً واهباً مفضلاً "



بركة القرآن الكريم

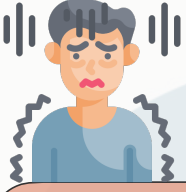


شاهد فيديو
عن حفظ القرآن.

كتبت ما تيسر ولو أن النفس تلومني على ذلك، فمثلي لا يُعد من أصحاب القرآن، وإن كنتُ وصفت الدواء فلا يعني ذلك التزامي بأخذه. واسألوا أهل القرآن عن عجائبه يحدثونكم ولا يبخسون، وهم أولى لصدقهم .

الطالب سعود عوض العجمي

الفوبيا



الأعراض الشائعة للفوبيا

أعراض الفوبيا تنقسم لقسمين :

- (١) أعراض جسدية : كالشعور بعدم الاستقرار والاحساس بالخدر والوخز.
- (٢) أعراض النفسية : كالخوف من فقدان السيطرة والخوف من الموت.

الفوبيا هي نوع من اضطرابات القلق، هي شكل شديد وقاسي من الخوف يتم تعزيزه أو تحفيزه من خلال موقف معين.

كثير منا لديه مخاوفه بشأن شيء معين وهذا طبيعي تمامًا، لكن متى يصبح هذا الخوف فوبيا؟ عندما يستمر الخوف لأكثر من ٦ أشهر، وله تأثير كبير على طريقة عيش الحياة اليومية.

كيف يمكن مساعدة شخص مصاب بالفوبيا؟

ملاحظة :

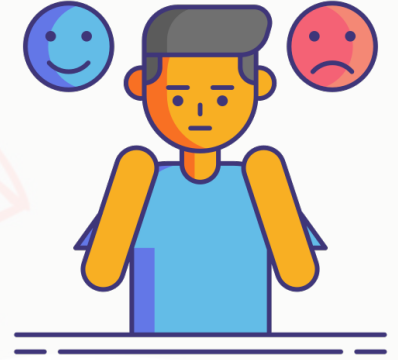
(هذا القسم موجه للعائلة والأصدقاء الذين يريدون مساعدة لدعم شخص مصاب بالفوبيا)، من المهم جداً فهم الشخص الذي يعاني من الفوبيا، لكن كيف؟ : (١) عليك أخذ خوفهم على محمل الجد (٢) تجنب الضغط عليهم (٣) اكتشاف ما الذي يساعدهم ويحفزهم، ومن المهم الاكتشاف بقدر المستطاع عن الفوبيا.



أسباب الفوبيا : فالحقيقة، لا يبدو أن هناك سبب رئيسي، وذلك لأن هناك العديد من العوامل التي تساهم في تطوير الخوف إلى فوبيا، مثال على سبب من أسباب الفوبيا : الحوادث والصدمات الماضية وقد تكون غالبية هذه المواقف حصلت في مرحلة الطفولة، مثال : إذا واجهت الكثير من الصدمات أثناء السباحة مثل الغرق قد تصاب بفوبيا الماء أو بما يعرف بالأكوافوبيا .

للحصول على علاج الفوبيا ، عادة ما يكون أول مكان تذهب إليه هو طبيبك العام ، لكن هل كنت على دراية أن يمكنك معالجة الفوبيا من غير الاستعانة بطبيب؟ ذلك لأن هناك ثلاثة أنواع رئيسية من علاج الفوبيا، ويجب عليك وضعها ضمن اختياراتك لعلاج الفوبيا :

- ١- العلاج بالمحادثة
- ٢- الأدوية
- ٣- العلاج السلوكي المعرفي



علاج الفوبيا

هل مر عليك نوع فوبيا غامض أو غير مفهوم (غريب)؟ هناك الكثير من أنواع الفوبيا حول العالم ، وهذا يجعل وجود الأنواع الغامضة شائع :

(١) الـديمونوفوبيا : أو رهاب الشياطين والجن، هو خوف غير طبيعي من كائنات العالم السفلي، يشعر أصحاب هذه الفوبيا أن خوفهم غير عقلائي وغير طبيعي، وعلاج هذه الفوبيا كما أوصانا رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم بالمحافظة على الأذكار والآيات المنجيات.

(٢) الأبتستيموفوبيا : أو الخوف من المعرفة، وتعني الخوف من كل شيء يتعلق في المعرفة، وشعار أصحاب هذه الفوبيا في الحياة لا تعليم ولا مدرسة وهم يكرهون حتى التعرف على المقدمات البسيطة المتعلقة بحقائق الأشياء، وغالبًا ما تكون نتيجة هذه الفوبيا هو التعرض لصدمة نفسية في الماضي، وعلاج هذه الفوبيا هو العلاج السلوكي المعرفي .



شاهد فيديو
عن الفوبيا.

في نهاية موضوعنا ، أرجو أني قد أفدت في جانب من جوانب علاج الفوبيا ، وفي الأول والأخر الأمر كله بيد الله سبحانه وتعالى، وعلى الإنسان أن يتوكل على الله ويعلم أن كل شيء مكتوب و مقدر له.



وسائل التواصل

وسائل التواصل الاجتماعي

هي الوسائل التي ظهرت نتيجة الثورة التكنولوجية ، ويمكن من خلالها تبادل المعلومات .

مما لا شك فيه نحن الآن في عصر التكنولوجيا ومواكبة التطورات العصرية في العالم، وأهم ما يميز هذا العصر هي وسائل التواصل الاجتماعي والألعاب الإلكترونية، ومن وجهة نظري ونظر الكثير، فهي معضلة الجيل والعصر الحالي.

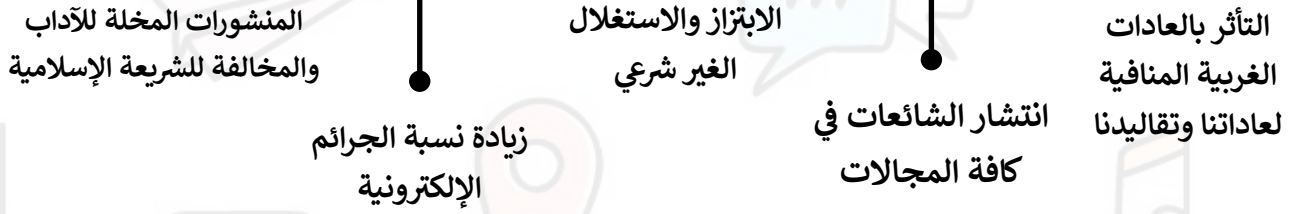
إيجابيات وسائل التواصل الاجتماعي

- بدء مشروع تجاري
- الترفيه وقت الفراغ
- الوصول إلى العديد من المراجع والمعلومات
- تقريب المسافات بين الأفراد
- التواصل مع الآخرين بشكل مستمر

لقد غيرت شبكات التواصل الاجتماعي المختلفة وجه الحياة المعاصرة وفتحت آفاقاً جديدة وأحدثت تغيرات عميقة في مختلف جوانب الحياة. فمن استخدمها بشكل إيجابي فلقد استفاد من هذا التطور الغير مسبوق في عالمنا. ومن استخدمها بشكلٍ سلبي فلقد حرم نفسه من هذه العولمة العجيبة التي لا نعلم إن كانت ستستمر وتتطور أم يحين أجلها.



سلبيات وسائل التواصل الاجتماعي



الأطفال وبرامج التواصل الاجتماعي :

جميل أن يكون الطفل متطور ولديه مهارات تكنولوجية يستخدمها في حياته ومدرسته ولكن لاحظت أن هناك العديد من السلبيات ومنها:

(١) زيادة السممة بسبب الجلوس الطويل على البرامج وقلة الحركة (٢) سماعه أو مشاهدته لمحتويات لا تناسب فئته العمرية (٣) تعرضه لابتنزاز خصوصاً مع الألعاب الإلكترونية بتنفيذه لطلبات القراصنة الإلكترونيين.

unicef

معلومة على الطائر



شاهد فيديو عن وسائل التواصل.

" صرّحت اليونيسف عام ٢٠١٨م بأن أكثر من ١٧٥,٠٠٠ طفل يستخدمون شبكة الإنترنت للمرة الأولى في كل يوم يمر، أي بمعدل طفل جديد كل نصف ثانية. وحذرت المنظمة المعنية بالأطفال من أنه على الرغم من الفرص والفوائد العديدة التي تتيحها إمكانية الوصول الرقمية لهؤلاء الأطفال، إلا أن الإنترنت تعرضهم أيضاً لطائفة من المخاطر والأضرار، بما في ذلك الوصول إلى محتويات مؤذية، والاستغلال الجنسي والإساءات الجنسية، والتنمر الإلكتروني، وإساءة استخدام معلوماتهم الشخصية."

عبدالله محمد العسكر

التدخين والمخدرات

يعد **التدخين** المدخل لتعاطي **المخدرات** وهما من أخطر أنواع التعاطي، وتعمل دول العالم على مكافحة **التدخين** و**المخدرات**، لأن أضرارها جسيمة على النواحي الصحية والاجتماعية والاقتصادية والعقلية والأمنية، وتأثيرها واضح على الجهاز العصبي والدماغ، ويتغير شكل الإنسان وشخصيته، حيث يؤثر **التدخين** و**المخدرات** على خمول الجسم ويشعر الإنسان بالرغبة إلى تعاطي الكثير منها تلقائياً، وهناك ظاهرة منتشرة بين المراهقين وهي **التدخين** وقد تكون السبب في دخولهم لعالم **المخدرات**، لذا يجب علينا أن ننبه زملائنا الطلاب على أضرار **التدخين** و**المخدرات** وضرورة الحرص على الابتعاد عن تعاطيها.



من أضرار التدخين وتعاطي المخدرات

- ضعف التركيز والمستوى الدراسي
- الاكتئاب وتدهور الحالة النفسية
- ضعف النشاط الجنسي
- ضعف الطاقة
- ضعف المناعة

أعراض وعلامات التدخين والتعاطي



لقد واجهت دولتنا الحبيبة الكويت هذه الآفة بكل الوسائل والطرق فقد حاربت إدخال المخدرات وجرمت المتاجرة بها أو التعاطي فضلاً عن وزارة الصحة التي وضعت برامج لعلاج المدمنين ونشر برامج توعية مستمرة تحذر من خطورة التعاطي وفي الختام لا يسعنا إلا أن نذكركم بقوله تعالى : (**وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ**) البقرة ١٩٥ .

” أفسى المروب ... ”

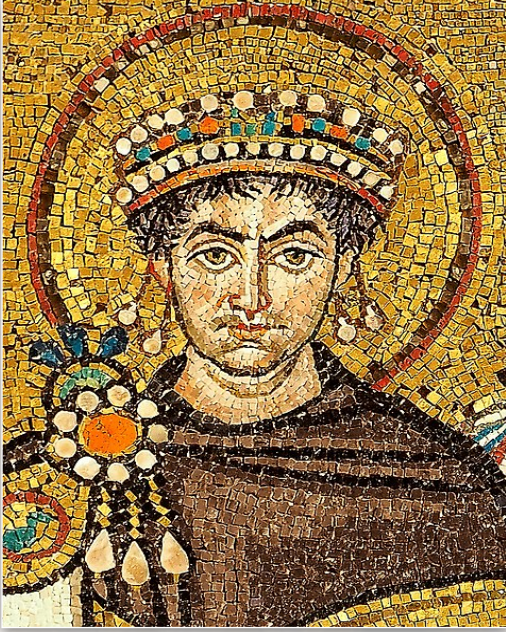
” عرب المخدر في أعصابك ”



شاهد فيديو
عن المخدرات.

الطالب الشريف حسن بلال

الحكمة المقدسة



الإمبراطور جستينيان الأول

بُنيت كنيسة آيا صوفيا وتعني **الحكمة المقدسة** في عهد الإمبراطور الروماني **جستينيان الأول** في عام **٥٣٧م**. حيث كان الإمبراطور **جستينيان** يريد أن يكون مميّزاً عن الأباطرة الرومان السابقين ببناء هذا الصرح المعماري الديني الفريد. وتم اختيار مدينة **القسطنطينية** وهي المدينة التي سميت بهذا الاسم نسبةً إلى الإمبراطور **قسطنطين العظيم** الذي اتخذها عاصمة للإمبراطورية الرومانية في عام **٣٣٠م**. فلهذه المدينة أهمية كبرى عند الرومان.

قال الإمبراطور **جستينيان الأول** في حفل افتتاح آيا صوفيا :

" يا سليمان .. لقد تفوّت عليك ! "

أي يقصد تفوقه على هيكل **الملك سليمان** (**النبي سليمان عليه السلام**) الذي قيل أنه كان يستعين بالإنس والجن في تشييد الأبنية، فقد استغرق بناء كنيسة آيا صوفيا ٥ أعوام وكانت مزخرفة بالذهب والفضة والعاج بشكل جميل جداً ومميز، مما جعله يتفوق على أسلافه الأباطرة السابقين.

تم فتح القسطنطينية على يد الخليفة العثماني محمد الثاني الملقب بالفاتح في عام ١٤٥٣م، فتم تحويل كنيسة آيا صوفيا إلى جامع، ورفع الأذان فيها أول مرة في صلاة الجمعة، وفي رواية أخرى كانت في نفس اليوم في صلاة العصر. أمر السلطان محمد الفاتح بإنشاء مدرسة بجوار الجامع وتشييد مئذنة من الطوب اللبن في الزاوية الشمالية الغربية ومئذنة أخرى في الزاوية الشرقية لنفس الجهة.



السلطان محمد الفاتح



يقول النبي صلى الله عليه وسلم :

لتفتحن القسطنطينية، فلنعم الأمير
أميرها، ولنعم الجيش ذلك الجيش

رسمه دخول محمد الفاتح للقسطنطينية عام ١٤٥٣م

معلومات متنوعة عن جامع آيا صوفيا

تم بناء المحراب والمنبر والمكتبة في جامع آيا صوفيا في عهد السلطان **محمد الفاتح**. أما في عهد السلطان **سليمان القانوني** فلقد وضع شمعدانان رائعان أمام المحراب جلبهم معه بعد انتصاره على المجر. ولقد تم إنشاء محفل المؤذنين في عهد السلطان **مراد الثالث**. أما السلطان **مراد الرابع** فلقد أمر ببناء منبرًا مصنوعًا من المرمر. والجدير بالذكر أن المحفل والشمعدان الكبير المعلق في القبة من آثار السلطان **أحمد الثالث** بالإضافة إلى ذلك تم تزيين الجامع بالبسملة الموجودة بالقبة والآية المقتبسة من سورة النور.



شاهد فيديو
عن آيا صوفيا.

الطالب حمد شعلان خزعل

تم بحمد الله



المراجع

<https://books4arabs.com/B4/272.pdf> *

<https://research.reading.ac.uk/wp-content/uploads/sites/3/2017/04/Understanding-Phobias.pdf> *

<https://foulabook.com/book/downloading/930757563> *

<https://www.moi.gov.kw/main/content/docs/antidrug/ar/risk-of-social-media.pdf> *

http://www.gcc-cic.org/uploads/book_1392276747.pdf *

<https://www.ayasofyacamii.gov.tr/en> *

<http://www.kuwaitheritage.com> *

<https://www.crsk.edu.kw/AboutKuwait/Historical-Events.aspx> *

<https://youtu.be/jwtA2KBm6Hc> *

<https://youtu.be/NHi-9z7A1Jw> *

<https://youtu.be/TSgh1p46nSY> *

<https://youtu.be/P8nwnBNMn0I> *

<https://youtu.be/MGoSP4VNYQY> *

https://youtu.be/nm1ytwXDp_o *







1864



قسم الاجتماعيات
مدرسة عباد بن بشر م. بنين